

AHOT-OPAS TOISELLE ASTELLE



Sisällys

| | |
|---|---|
| AIKAISEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN (AHOT)..... | 3 |
| Mitä on AHOT? | 3 |
| Millaisesta osaamisesta AHOTointia voi hakea? | 4 |
| Osaamisen osoittaminen, prosessin kulku | 4 |
| LIITE 1. AHOTointia Centria-amk:n sosiaali- ja terveysalan tutkintoihin | 6 |

Opas on laadittu osana ESR-rahoitteista Vauhtia väylälle -hanketta vuonna 2016.

AIKAISEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN (AHOT)

Tämä AHOT-ohje on laadittu korkeakouluopiskelusta kiinnostunutta toisen asteen opiskelijaa varten. Ohjeessa kuvataan AHOToinnin yleisiä periaatteita, joita Centria-ammattikorkeakoulussa noudatetaan. Ohjeen avulla toisen asteen opiskelija voi suunnitella omia nykyisiä opintojaan ja niiden tuottaman *osaamisen todentamistapoja*, jotta halutessaan hänellä on mahdollisuus hakea osaamisensa tunnistamista ja tunnustamista eli AHOTointia jatkaessaan opintojaan korkeakoulussa. Samoin hän voi suunnitella muulla tavoin (esim. työssä, vapaa-ajalla) hankitun *osaamisensa osoittamista ja dokumentointia* mahdollista AHOTointia varten. Opiskelija voi verrata omaa osaamistaan Centria-ammattikorkeakoulun opintojaksojen osaamisvaatimuksiin, jotka löytyvät opetussuunnitelmista: <https://soleops.cou.fi/opsnet/disp/fi/welcome/nop>

Tämä ohje on yleisluonteinen kuvaus AHOToinnista. Opiskelija saa tarkemman ohjeen AHOToinnista korkeakouluopintojen alkaessa.

Mitä on AHOT?

AHOT = Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosessissa on kyse siitä, että opiskelija voi hakea aiemman osaamisensa perusteella osaamisen tunnistamista ja tunnustamista ammattikorkeakoulun opinnoista. Ratkaisevaa on osaaminen, eikä se, miten ja missä osaaminen on hankittu. Oppimista ja osaamista voi syntyä erilaisissa tilanteissa sekä koulutuksen että arkioppimisen kautta tai työelämässä. Opiskelijalla on oikeus hakea osaamisensa tunnustamista riippumatta siitä, miten se on hankittu.

Osaamista arvioidaan suhteessa tutkinnon ja siihen sisältyvien opintojaksojen osaamistavoitteisiin ja osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi opintojaksosta tai osasta opintojaksoa.

Tunnistamista tarkastellaan sekä opiskelijan että korkeakoulun näkökulmasta. Opiskelija pyrkii ymmärtämään eri tavoin hankkimaansa osaamista ja jäsentää sitä suhteessa osaamistavoitteisiin niin, että hän pystyy kuvaamaan ja osoittamaan osaamisensa. Korkeakoulu arvioi opiskelijan esittämän, hänen aiemmin hankkimansa osaamisen suhteessa osaamistavoitteisiin. (Suomen yliopistojen rehtorien neuvosto ja Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto 2009.)

Tunnustaminen tarkoittaa virallisen hyväksynnän antamista opiskelijan aiemmin hankkimalle osaamiselle. (Suomen yliopistojen rehtorien neuvosto ja Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto 2009.)

Millaisesta osaamisesta AHOTointia voi hakea?

Opinnoista, jotka sisältyvät hakukelpoisuuden antavaan tutkintoon, ei voi hakea suoraan hyväksilukua ammattikorkeakoulututkintoon. Kuitenkin, esim. Centria-ammattikorkeakoulun järjestämiin sosiaali- ja terveysalan tutkintoihin on määritelty, millaisin lisänäytein lähihoitajaopintoihin kuuluvista opinnoista voidaan AHOTointia hakea, ks. liite 1. Myös toisen asteen tutkinnon suorittamisen aikana suoritettut ammattikorkeakouluopinnot, ns. väyläopinnot, AHOToidaan osaksi Centria-ammattikorkeakoulussa suoritettavaa tutkintoa. Väyläopinnot ovat opintoja, joita toisen asteen opiskelija on suorittanut ammattikorkeakoulussa jo toisen asteen tutkinnon aikana tavoitteenaan tutustua ja saada kokemusta ammattikorkeakouluopinnoista sekä lyhentää opiskeluaikaansa ammattikorkeakoulussa.

Osaamisen osoittaminen, prosessin kulku

Aloitteen tekijä AHOT-prosessin käynnistämisessä on opiskelija. Hän harkitsee, käyttääkö mahdollisuutta hyväkseen. Opiskelija ei ole prosessissa kuitenkaan yksin, vaan hän saa tukea ja neuvoja ammattikorkeakoulun opettajatutoriltaan, opinto-ohjaajalta, koulutusohjelman vastuuhenkilöltä tai opintotoimistosta. Pääsääntöisesti AHOT-prosessi käynnistetään *opiskelun alkuvaiheessa* HOPSien eli henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien vahvistamisen yhteydessä. Opintojen edistyessä on mahdollista jatkaa AHOT-prosessia.

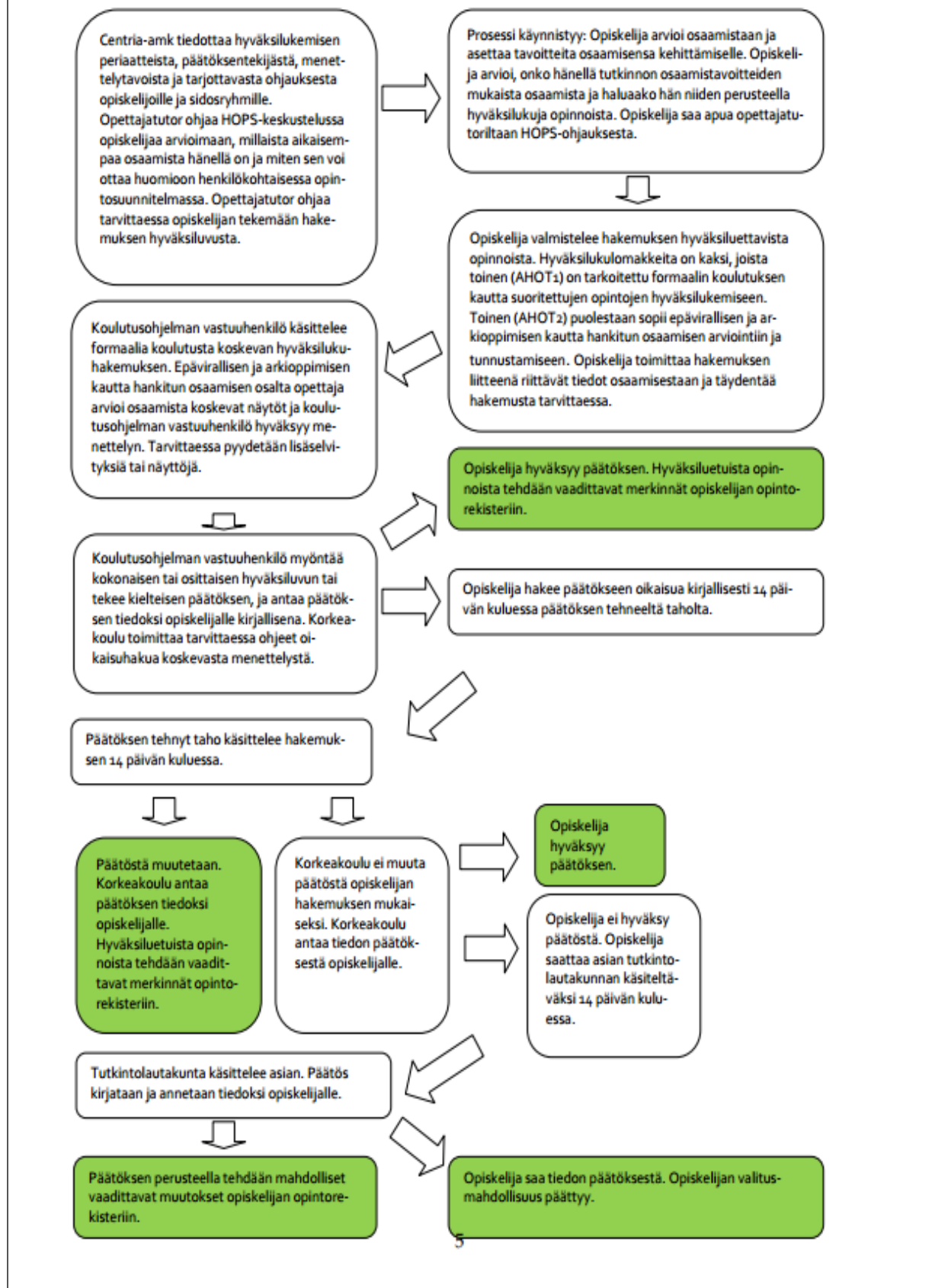
Opiskelija laatii AHOT-hakemuksen, johon hän voi liittää mukaan erilaisia dokumentteja, joilla hän perustelee aiemmin hankittua osaamistaan. Aineistoa, jota voidaan käyttää osaamisen toteennäyttämiseen, ovat

- ♣ tiedot aiempien opintojen suorittamisesta hyväksytysti todistuksineen
- ♣ muut todistukset koulutuksiin osallistumisista
- ♣ työtodistukset
- ♣ selvitys tai portfolio muista henkilökohtaisista saavutuksista ja taidoista, jotka voivat tuottaa osaamistavoitteisiin liittyvää osaamista
- ♣ kopiot tuotetuista raporteista ja asiakirjoista
- ♣ kopiot pidetyistä esityksistä
- ♣ kopiot tuotetusta muusta materiaalista.

AHOT-hakemus osoitetaan koulutusohjelman vastuuhenkilölle ja hän käsittelee hakemuksen kuukauden kuluessa sen saapumisesta. Tarvittaessa opiskelijalta pyydetään lisänäyttöjä, joita voivat olla esimerkiksi haastattelu, kirjallinen työ tai työnäyttö.

Seuraavalla sivulla on kuvaus (KUVA 1.) AHOT-prosessin etenemisestä.

AHOT-prosessin kuvaus kaavion muodossa



KUVA 1. AHOT-prosessin eteneminen

Terveystien kampus, Terveystie 1, Kokkola

Tutkinnot:

Sairaanhoitaja (AMK), laajuus 210 op, 3½ v
Terveystieteen hoitaja (AMK), laajuus 240 op, 4 v
Sosionomi (AMK), laajuus 210 op, 3½ v

Sosiaali- ja terveystieteen AMK-tutkinnon sisältöjä (sosiaaliala ja hoitotyö) voidaan lähihoitajatutkinnon sisällön perusteella ahotoida seuraavasti:

Ammattiopinnot: Osaaminen osoitetaan esim. kirjallisella tehtävällä/kokeella, simulaatiolla, näyttökokeella tai testillä

- Mikrobiologia ja tautioppi 1 op (näyttökoe tai testi)
- Lääkelaskenta (2 op) (jos alkukokeessa kaikki oikein, ei tarvitse osallistua opintojaksolle)
- Ensiapu 1 ja 2 (2 op) (SPR:n ensiapukortit tai suoritusmerkintä todistuksessa)
- Tietotekniikka (2 op) (toimisto-ohjelmien osaamisen koe)
- Hoitotyön perusteet: TYÖPAJAT (lähihoitajan todistus, työkokemus, mahdollisesti kirjalliset tehtävät/kokeet /simulaatio)

Ohjattu harjoittelu: ahotointi lähihoitajatutkinnon ja työkokemuksen perusteella

- Ohjattu harjoittelu perusterveydenhuollossa 5 viikkoa (mahdollista ahotoida 1 – 3 viikkoa)
 - Ohjattu harjoittelu kotihoidossa 4 – 6 viikkoa (mahdollista ahotoida 1-2 vkoa)
 - Ohjattu harjoittelu kliinisessä hoitotyössä 5 viikkoa (sisätauti-kirurginen-mielenterveys) (mahdollista ahotoida 1-2 vkoa)
 - Ohjattu harjoittelu kasvatustyössä 6 viikkoa (sosionomi) (mahdollista ahotoida 1-2 vkoa).
- HUOMIO: Jos suorittaa lastentarhanopettajan kelpoisuutta (60 op), **harjoittelua EI voi ahotoida.**

SOPIVIA VÄYLÄOPINTOJA 2. ASTEELTA TULEVILLE OPISKELIJOILLE:

AVOIMEN AMK:n tarjontana:

- AVERKON opinnot
- Kieliopinnot: viestintä 3 op, ruotsi 3 op, englanti 3op
- Elimistö ja sen toiminta, sekä mikrobiologia ja tautioppi 5 op (ryhmän mukana)
- Lääkelaskenta 2 op (ryhmän mukana)

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

