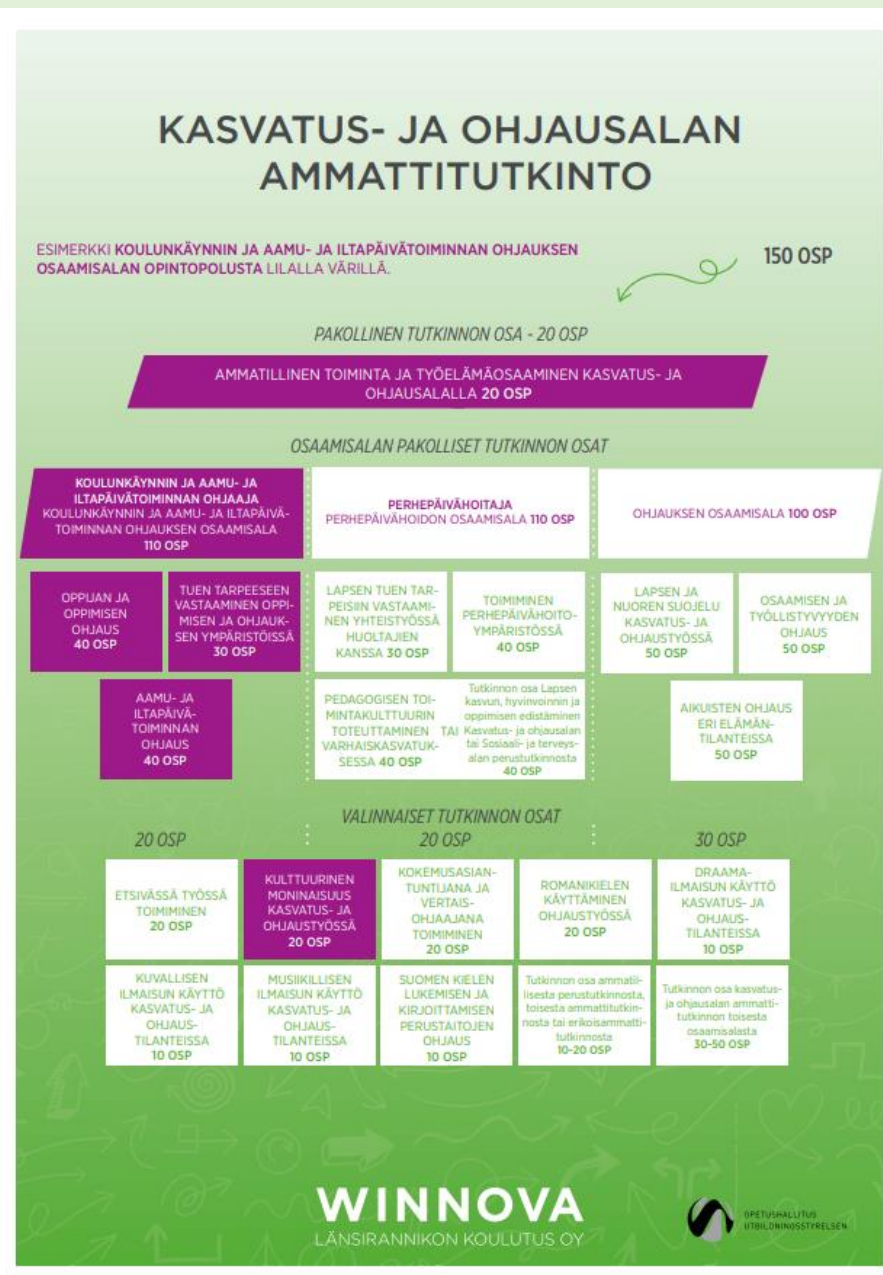


# ESIMERKKIPOLKUJA KASVATUS- JA OHJAUSALAN AMMATTITUTKINTOON

Saman tutkinnon sisällä opiskelijan urasuunnitelman, aikaisemmin hankitun osaamisen, vahvuuksien ja toiveiden pohjalta on HOKS-keskustelussa **mahdollista rakentaa erilaisia polkuja.**

**Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon** tutkintorakenne antaa tähän hyvän mahdollisuuden.

Ohessa on kuvattu **koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen** osaamisalan polku, jossa valinnaisena tutkinnonosana on **kulttuurinen moninaisuus kasvatus- ja ohjaustyössä.**



# Tutustu kolmen opiskelijan omiin opintopolkuihin



## Heidi 31 v

Heidin urasuunnitelma oli valmistua kasvatusta- ja ohjausalan ammattitutkintoon, **perhepäivähoidon osaamisalaan** ja työskennellä valmistuttua perhepäivähoitajana.

Opiskelun varrella, hänelle tuli ajatus, että hän haluaisi toimia yksityisenä perhepäivähoitajana. Yhdessä mietimme, että hänen kannattaisi valita **valinnaiseksi tutkinnon osaksi** yrittäjyyteen liittyvä tutkinnon osa. Kun tutustuimme oppilaitoksemme tarjontaan, löysimme Hieronnan ammattitutkinnosta **sosiaali- ja terveystieteiden yrittäjänä toimiminen** -tutkinnon osan ja aikataulut sopivat Heidin aikatauluihin.

Heidin työpaikalla tapahtuvan oppimisen jaksot toteutuivat monipuolisesti. Osa Heidin työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta ja näytöistä tapahtui koulutusopimuksella ja opintojen loppupuolella Heidi sai sijaisuuksia varhaiskasvatuksesta ja näytöt tapahtuivat sijaisuuksien aikana.

Heidi on valmistunut perhepäivähoitajaksi, työskentelee tällä hetkellä päiväkodissa henkilökohtaisena avustajana ja suunnittelee täydentävänsä tutkintoaan kasvatusta- ja ohjausalan perustutkinnon varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan toteuttamisen -tutkinnon osalla, jotta hän saa pätevyyden toimia varhaiskasvatuksessa lastenhoitajana.

## Marjut 32 v

Marjut tuli opiskelemaan kasvatusta- ja ohjausalan ammattitutkintoon, **koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisalaa**, urasuunnitelmanaan vaihtaa alaa kaupan ja ravitsemuksen alalta kasvatusta- ja ohjausalalle.

Marjut aloitti opiskelut sivutoimisena ja jatkoi eri alan työtään. Hän opiskeli iltamonimuotokoulutuksena teoriaopinnot työn ohella ja kun hän oli valmis työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen ja näyttöihin, hän anoi työstään opintovapaata 3 kuukaudeksi ja koulutusrahastosta aikuisopintorahaa.

Kun kolme kuukautta umpeutui ja ensimmäiset näytöt oli arvioitu, tarjoutui Marjutille mahdollisuus koulunkäynninohjaajan työhön erityiskoulussa. Marjut vastaanotti työn ja suoritti tutkinnon valmiiksi työn ohella.

**Valinnaiseksi tutkinnon osaksi** Marjut valitsi aikaisemmin suoritetusta perustutkinnosta **ravitsemispalveluissa toimiminen** -tutkinnon osan, mikä sekin tukee tätä uutta alaa. Marjut on valmistunut ja on koulunkäynninohjaajan työssä.

## Leif 45 v

Leif opiskelee kasvatusta- ja ohjausalan ammattitutkinnon **ohjauksen osaamisalaa** oppisopimuskoulutuksena.

Ohjauksen osaamisala sopii hyvin hänen nykyiseen työhönsä aikuisten ohjaajana kolmannelle sektorille.

Leifillä on paljon osaamista romanikulttuurista ja myös tällä hetkellä hänen työhönsä kuuluu romanien ohjaustyötä. Hän toivoi, että valinnainen tutkinnon osa voisi olla romanityön osaamisalalta.

Olimme yhteydessä Järvenpään seurakuntaopistoon kasvatusta- ja ohjausalan ammattitutkinnon romanityön osaamisalan vastuuhenkilöön ja yhdessä mietimme, miten kannattaa edetä.

Leif valitsi valinnaiseksi tutkinnon osaksi romanityön osaamisalaan kuuluvan tutkinnon osan **romanilähtöinen monikulttuurinen ohjaustyö**.

